

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации
ГОУ ВПО Кыргызско – Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина
Колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 08 ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА

Наименование специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Бишкек 2024 г.

Рассмотрено Методическим советом
Колледжа Кыргызско-Российского Славянского университета
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

Председатель Метод. совета  Русина М.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта РФ (далее ФГОС), ГОС КР среднего профессионального образования (далее СПО), по специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)

Организация разработчик:
Колледж Кыргызско-Российского Славянского университета

Борсунбаев М.К. преподаватель



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета



_____ 2025 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании Методического совета Колледжа КРСУ

Протокол от 29 08 2025 г. № 1

Методист Prof

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Методист _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2027 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2027 г. № _____

Методист _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2028 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2028 г. № _____

Методист _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 08 История Кыргызстана является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ГОС КР СПО по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «История Кыргызстана» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС КР СПО по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

	деятельности	деятельности
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия (если предусмотрено)	
Их них, самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Итоговая оценка, МИГА

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Кыргызстана»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Формирование кыргызского народа.	Содержание учебного материала Гипотезы ученых по формированию кыргызского народа. Борьба кыргызов за независимость. Мухаммед Кыргыз. (Тагай бий.)	4	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Тема 1.2. Взаимоотношение кыргызов с соседними народами в 17-18 вв	Содержание учебного материала Кыргызско-казахские столкновения. Аблай, Кененсары. Завоевательная политика Джунгарского ханства. Кыргызы и Цинская империя	4	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Тема 1.3. Кыргызстан в составе кокандского ханства.	Содержание учебного материала Образование Кокандского ханства. Этапы образования Кокандского ханства. Административное управление и социально-экономическая политика Кокандского ханства. Ак-бото бий. Курманжан Датка. Восстание кыргызов против Кокандского ханства. Исхак Хасан уулу.	4	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Тема 1.4. Кыргызстан в составе Российской империи.	Содержание учебного материала Кыргызстан колония Российской империи. Присоединение северного Кыргызстана к России. Завоевание Россией южного Кыргызстана. Административно-территориальное управление. Экономическое развитие Кыргызстана в составе России. Налоговая и земельная политика царизма. Андижанское восстание. Восстание 1916 года.	4	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09

Тема 1.5. Образование в Кыргызстане политических организаций. (после февральской революции 1917г).	Содержание учебного материала Партии «Алаш», «Шуро-и-ислам». Союз «Букара». «Союз рабочих и кустарей».	2	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09.
Тема 1.6. Установление советской власти в Кыргызстане.	Содержание учебного материала. Второй съезд Советов избрал Совет Народных Комиссаров. Установление советской власти в Кыргызстане. Деятельность Советской власти.	4	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.7. Гражданская война. Оборона советской власти.	Содержание учебного материала Туркестанский фронт. М.В. Фрунзе. Пишпекский советский полк. Я.Н. Логвиненко. Крестьянская армия. Басмачество.	4	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
	В том числе, практических занятий.	2	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Основы советской аграрной политики.	Содержание учебного материала Земельно-водные реформы. Основные мероприятия земельно-водной реформы. Этапы земельно-водных реформ.	2	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
	В том числе, самостоятельная работа.	2	
Тема 2.2. Состояние промышленности в условиях новой экономической политики.	Содержание учебного материала Кооперации и коллективные хозяйства. Переход к оседлости. Коллективизация сельского хозяйства. Состояние промышленности.	2	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Раздел 3.			

Тема 3.1. Образование кыргызской государственност и	Содержание учебного материала Первые шаги в решении национального вопроса. Попытки создания Горной Кыргызской области. Кара-кыргызская автономная область. Кыргызская АССР. Провозглашение Кыргызской ССР.	4	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Тема 3.2. Массовые репрессии в Кыргызстане	Содержание учебного материала Ужесточение тоталитарного режима. Становление административно-командной системы. Массовые репрессии.	4	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Тема 3.3. Кыргызстанцы На фронтах Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала 316-я стрелковая дивизия И.В. Панфилова. 28 воинов Панфиловской дивизии Дуйшенкул Шопоков, Николай Ананьев, Григорий Конкин, Григорий Шемякин, Иван Москаленко. Известны и другие воины-кыргызстанцы, такие как: Чолпонбай Тулебердиев, артиллерист-наводчик Даир Асанов, летчик Исмаилбек Таранчиев, летчик-штурман, дважды Герой Советского Союза Талгат Бегельдинов.	2	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
	В том числе, практических занятий.	2	
Тема 3.4. Тыл в годы ВОВ	Содержание учебного материала Промышленность в годы войны. Вклад сельского хозяйства в обеспечении фронта. З. Кайназарова. А. Анаров.	2	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Тема 3.4. Общественно- политическое и социально- экономическое развитие, Кыргызстана 50- 60 гг.	Содержание учебного материала Общественно-политическая жизнь Кыргызстана. Кыргызстан в начале 60г. Экономика Кыргызстана.	2	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Тема 3.5. Кыргызстан в годы перестройки	Содержание учебного материала Перестройка. Демократизация. Распад СССР.	2	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Раздел 4.			

Тема 4.1. Независимость Кыргызстана.	Содержание учебного материала Кыргызстан на пути радикальной социально экономической реформы. Обретение суверенности Кыргызстаном и наполнение ее правовым содержанием. Внешняя политика Кыргызстана 1991-2005гг. Культура в Кыргызской Республике	2	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Тема 4.2. Революции 2005- 2010 гг.	Содержание учебного материала Клановая политика, узурпация власти. Коррупция. Семейное правление.	2	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
	В том числе, самостоятельная работа.	2	ОК 01 ОК 02, ОК.4, ОК.06, ОК 09
Промежуточная аттестация		Госуда рствен ный экза мен	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. – Л., 1971; Бишкек, 1990;
2. Абрамзон С.М. Избранные труды по истории Кыргызстана (на кырг. языке). – Бишкек, 1999.
3. Аристов И.А. Усуни и кыргызы. – Бишкек, 2001.
4. Бактыгулов Дж. С., Момбекова Ж.К. История кыргызов и Кыргызстана с древнейших времен до наших дней. – Бишкек, 1999.
5. Бартольд В.В. Очерк истории Семиречья. Соч., т. II (1). – М., 1963.
6. Бартольд В.В. Избранные труды по истории Кыргызстана. – Бишкек, 1996.
7. Бернштам А.Н. Избранные труды по археологии истории Кыргызстана. Т. I- II. – Бишкек, 1997-1998.
8. Верт Н. История Советского государства. – М., 1998.
9. Джамгерчинов Б.Д. Присоединение Киргизии в состав России. – М., 1959.
10. Джуманалиев Т.Д. Хрестоматия по средневековой истории Кыргызстана. – Бишкек, 1996.
11. Джуманалиев Т.Д. Хрестоматия по древней и средневековой истории Кыргызстана. Т. 1-2. – Бишкек, 2007.
12. Джуманалиев Т.Д. История Кыргызстана с древности и до середины XVIII века. – Бишкек, 2009.
13. Джуманалиев Т. История Кыргызстана в схемах и комментариях. – Бишкек, 2012.
14. История Киргизской ССР в 5-ти томах. Т.1-4. – Фрунзе, 1986-1990.
15. История Кыргызстана древнейших времен до конца XIX века. – Бишкек, 1996.
16. История Кыргызстана XX век. – Бишкек, 1998.
17. История кыргызов и Кыргызстана. Учебное пособие. 4-е дополненное издание. – Бишкек, 2003; 5-е издание. – Бишкек, 2007.
18. Малабаев Ж.М. История государственности Кыргызстана. – Бишкек, 1997.
19. Народная революция 24 марта 2005 года. – Бишкек, 2005.
20. Осмонов О. История Кыргызстана. – Бишкек, 2003.
21. Политический Кыргызстан. Учебное пособие. – Бишкек, 2001.
22. Абытов Б.К. Тысячелетняя история Оша: историко-источниковедческий анализ (IX- начало XX вв.): Автореф. дис. ... докт. истор. наук. – Бишкек, 2002.
23. Атаходжаев А.Х. Центральноеазиатские медные монеты VIII-X вв. как исторический источник: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Самарканд, 1998.
24. Болпонова А. К. Тыныстанов – ученый и государственный деятель Кыргызстана: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2003.
25. Дегтярева А.Д. Металлообрабатывающее производство Казахстана и Киргизии в эпоху поздней бронзы (XII– IX вв. до н.э.): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Москва, 1985.
26. Джуманалиев Т.Д. Эволюция политической власти кочевников Притяньшаня (II в. до н.э. – XII в.): Автореф. дис. ... докт. истор. наук. – Бишкек, 2005.

27. Дуйшеев Б.А. Историко-культурные памятники Киргизии XVIII-XIX вв.: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Фрунзе, 1988.
28. Жумабаев Б.М. Социально-экономическая и культурная жизнь южного Кыргызстана второй половины XIX–начала XX вв. в трудах русских путешественников и исследователей: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 1994.
29. Зайниев Р.А. Вклад Н.А. Аристова в изучение истории кыргызов и Кыргызстана: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2008.
30. Захарова А.Е. Историко-культурное наследие города Ош (конец XIX–начало XX вв.): Автореф. дис. канд. истор. наук. – Бишкек, 1999.
31. Иванов Г.П. Археологические культуры Ферганы (периодизация и синхронизация): Автореф. дис. канд. истор. наук. – Самарканд, 1999.
32. Камышев А.М. История возникновения денежного обращения на территории Кыргызстана в раннем средневековье: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2002.
33. Караев О.К. История государства Караханидов (X – начало XIII вв.): Автореф. дис. докт. истор. наук. – Ташкент, 1984.
34. Каратаев О. Этнокультурные связи кыргызов (по материалам родоплеменных тамг, этнонимов, топонимов, этнографических данных): Автореф. дис. ... докт. истор. наук. – Бишкек, 2004.
35. Керимбекова Н.К. История формирования этнополитической территории Кыргызстана (XVII-XIX вв.): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 1994.
36. Кылдыроглу Мехмет. Этнополитические связи кыргызов и кыпчаков во второй половине IX-XVI вв.: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2007.
37. Кылычев А.М. Шараф Ад-Дин Али Йездинин «Зафар-Наме» чыгармасынын XIV – XV кылымдардагы Тенир-Тоо жана ага чектеш аймактардын тарыхы боюнча маалыматтары: Тарых илимд. д-ру окумушт. ... дис. автореф. – Бишкек, 2005.
38. Мадалиев Н.А. История археологического изучения южного Кыргызстана (региональный источниковедческий анализ): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2003.
39. Маликов А.М. Тюрки в Среднеазиатском Междуречье в VI-VIII вв. (по археологическим и письменным источникам): Автореф. дис. канд. истор. наук. – Самарканд, 2000.
40. Машрапов Т.Т. Значение персоязычных источников в изучении истории Кыргызстана XVI-XVII вв.: Автореф. дис. канд. истор. наук. – Ташкент, 1989.
41. Моисеев В.А. Взаимоотношения Джунгарского ханства с Казахстаном, Средней Азией, народами Сибири и политика России XVII-XVIII вв.: Автореф. дис. дра истор. наук. – Новосибирск, 1990.
42. Назилов Д.А. Зодчество горных районов Средней Азии (от средневековья до начала XX века): Автореф. дис. ... д-ра архитектуры. – Москва, 1991.
43. Немых А.П. Особенности коммуникативных функций материальной культуры и прикладного творчества кыргызов XX в.: (исторический аспект): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2006.
44. Ольховский В.С. Погребальные обряды населения степной Скифии (VII в. до н.э.): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Москва, 1978.
45. Пиримбаева Ж.Ж. Вклад С.М. Абрамзона в изучение этнографии кыргызского народа: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2005.
46. Плоских В.М. Киргизы и Кокандское ханство: (Проблемы политических и социально-экономических взаимоотношений во второй половине XVIII – 70-х гг. XIX вв.): Автореф. дис. ... д-ра истор. наук. – Москва, 1978.
47. Плоских С. Репрессированная культура: история становления и трагедии кыргызской интеллигенции: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2002.

48. Рыскулов Т. История города Каракола (1869-1918 гг.): Автореф. дис. канд. истор. наук. – Бишкек, 1994.
49. Ставская Л.Г. История становления и развития музейного дела в Кыргызстане (1920-е годы – начало XXI века): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2009.
50. Ташмаматов О.А. История города Узген в источниках (эпоха средних веков, нового и новейшего времени): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2009.
51. Фавио Эрнандо А.Т. Роль архитектурных элементов в формировании языка архитектуры: Автореф. дис. ... канд. архитектуры. – Баку, 1992.
52. Хаваш Зияд Мухаммед Саид Нажи. Ислам и арабская культура в Караханидском каганате (X-XII вв.): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2009.
53. Чаргынов Т.Т. Палеолит южного Кыргызстана: (по материалам местонахождения Юташ-Сай): Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Новосибирск, 2006.
54. Чороев (Чоротегин) Т.К. Махмуд ибн-Хусейн ал-Кашгаринин «Дивану Лугати Т-Турк» эмгеги (1072-1077 жж.) Тенир-Тоо жана Ички Азия турк элдеринин тарыхы боюнча булак катары: Тарых илимд. д-ру окумушт. дараж. ... дис. автореф. – Бишкек, 1998.
55. Чороев Т.К. Этнические ситуации в тюркских регионах Центральной Азии середины VIII – начала XIII вв. по арабоязычным и персоязычным источникам IX-XIII вв.: Автореф. дис. канд. истор. наук. – Ташкент, 1988.
56. Акмолдоева Ш.Б. «Манас» – форма действительности древних кыргызов: Дис. ... докт. философ. наук. – Бишкек, 1998.
57. Асанова У.К. Образование как философская проблема: Дис. ... докт. философ. наук. – Бишкек, 2001.
58. Байгазиев С.О. Кыргыз драматургиясы: Тарыхы, конфликттер жана образдар эволюциясы (20-50-жылдар): Филология илимд. д-ру окумушт. даражасын ... автореф. – Бишкек, 2002.
59. Бейшембиев Э.А. Развитие университетского образования в Кыргызстане (1970-1980 гг.): Дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 1995.
60. Давлетиярова Н.А. История развития библиотечного дела в Кыргызстане (1966-2006 гг.): Дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2008.
61. Джусупбеков А.К. Основные уровни этнической идентичности кочевников: социально-философский анализ: Дис. ... докт. философ. наук. – Бишкек, 2009.
62. Жолдошов Р. Кыргыз элинин этникалык тарыхын изилдөөдө генеалогиялык уламыштардын мааниси: Тарых илимд. канд. окумушт. даражасын ... дис. автореф. – Бишкек, 2000.
63. Калкан Мустафа. Этнические связи кыргызских и казахских племен во второй половине XIV-XVI вв.: Автореф. дис. ... канд. истор. наук. – Бишкек, 2003.
64. Каратаев О.К. Кыргыз этнонимиясы (тарыхый-лингвистикалык изилдөө): Тарых илимд. канд. окумушт. ... дис. автореф. – Бишкек, 1994.
65. Карыева А.К. Жазгыч-акындардан чыгармаларында элдик коомдук ой жүгүртүүнүн жана тарыхый окуялардын чагылдырылышы: Тарых илимд. канд. окумушт. дараж. дис. автореф. – Бишкек, 2000.

3.2.2. Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. История Кыргызстана: www.iiiip.kg
2. www.statkom.kg
3. www.orientalstudies.ru
4. www.bilimkeni.kg
5. Центральная Азия. www.ca-c.org; turklib.ru; turklib.uz
6. www.aspectpress.ru; www.vostlit.ru
7. www.aldebaran@yandex.ru; www.librucek@yandex.ru; www.ladoshki.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абдрахманов Ю. 1916. Дневники. Письма к Сталину. – Фрунзе, 1991.
2. Абдырахманов Т. Кыргызская республика в период демократического транзита: власть и общество. – Бишкек, 2009.
3. Айтмамбетов Д. Культура киргизского народа во второй половине XIX-начале XX века. – Фрунзе, 1967.
4. Академическая наука Кыргызстана: история, проблемы и перспективы. – Фрунзе, 1989.
5. Акишев А. Искусство и мифология саков. – Алма-Ата, 1984.
6. Акылман Калыгул. – Бишкек, 2000.
7. Акындар чыгармачылыгынын тарыхынын очерктери. – Фрунзе, 1988.
8. Алагушов Б. Кылымдардын кылдары. – Бишкек, 2005.
9. Аманалиев Б. Из истории философской мысли киргизского народа. – Фрунзе, 1963.
10. Аттокуров С. Кыргыздар XVIII кылымда: окуу куралы. – Бишкек, 2002.
11. Аттокуров С. Кыргыздар XIX кылымда. – Бишкек, 2003.
12. Аттокуров С. Тагай-бий: тарыхый очерк. – Бишкек, 1994.
13. Аттокуров С. Тайлак-баатыр. – Бишкек, 1994.
14. Бабабеков Х.И. Народные движения в Кокандском ханстве и их социально-экономические и политические предпосылки (XVIII-XIX вв.). – Ташкент, 1990

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>